

Objetivos y estructura del
2do Taller Presencial
(Córdoba, 20 al 22 de junio de 2003)

f/f 7



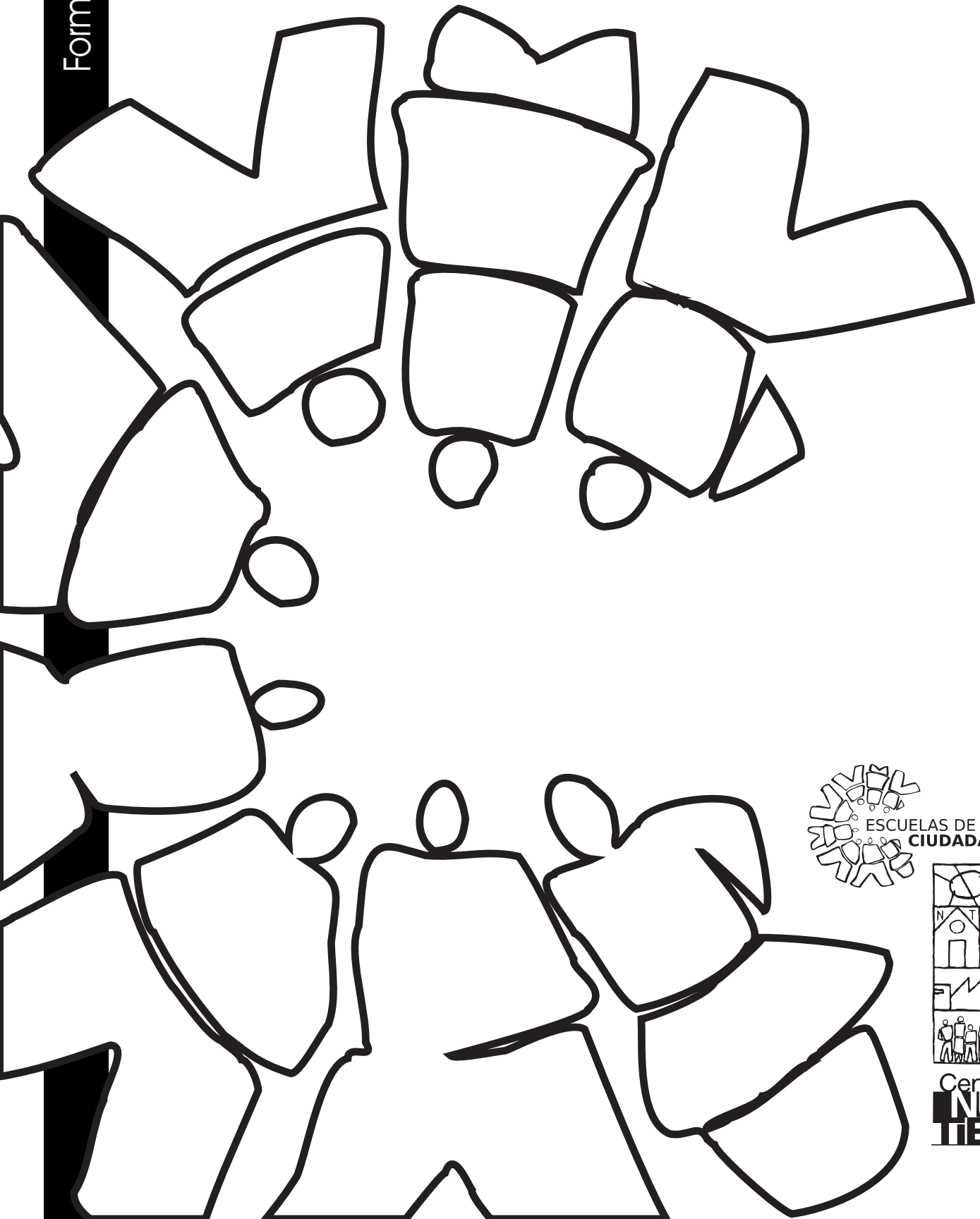
ESCUELAS DE
CIUDADANÍA



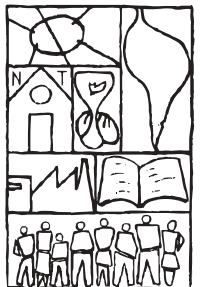
Centro
**NUEVA
TIERRA**

Objetivos y estructura del
2do Taller Presencial
(Córdoba, 20 al 22 de junio de 2003)

f/f 7



ESCUELAS DE
CIUDADANÍA



Centro
**NUEVA
TIERRA**



Documento 7

Objetivos y estructura del 2do Taller Presencial (Córdoba, 20 al 22 de junio de 2003)

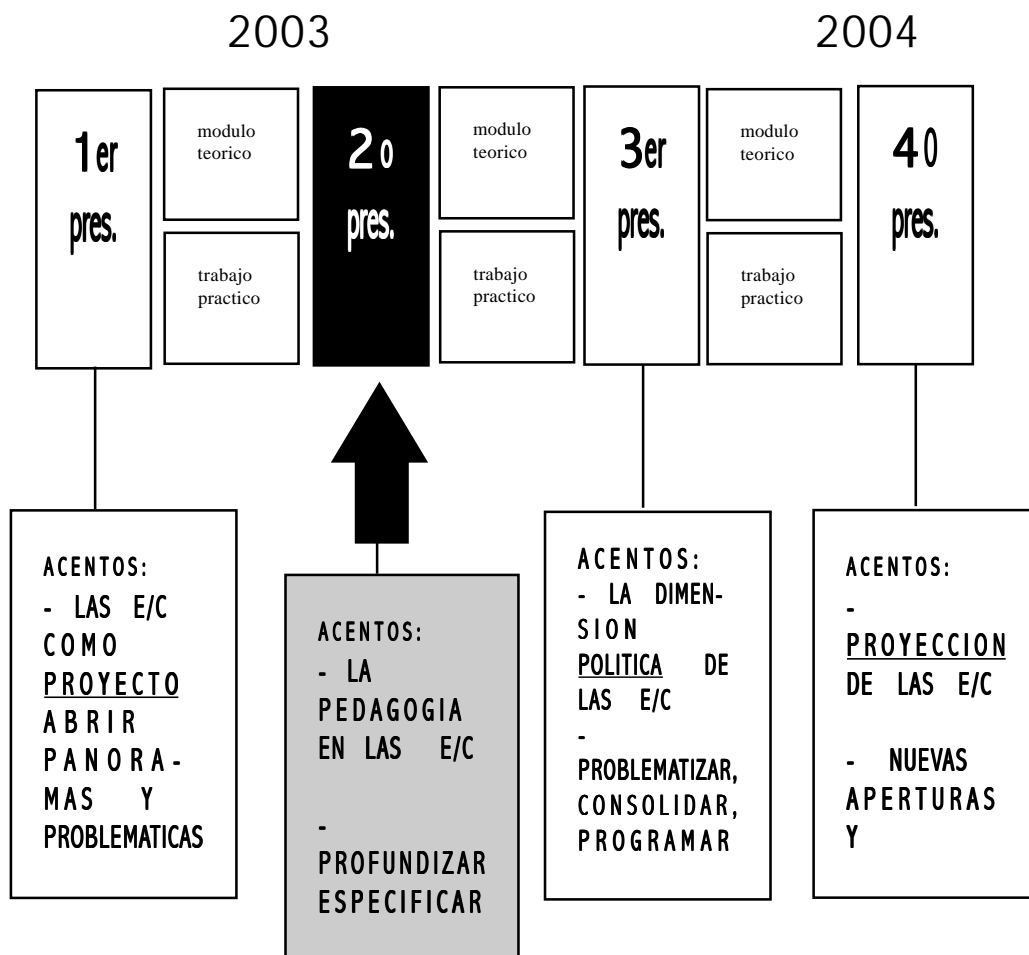
- 7.1** Ubicación del Presencial en el proceso general.
- 7.2** Objetivos del 2do Taller Presencial.
- 7.3** Programa del 2do Taller Presencial.
- 7.4** Rondas o ruedas del 2do Taller Presencial.
- 7.5** Líneas de acción del proyecto Escuelas de Ciudadanía.

DONDE ESTAMOS PLAN GENERAL DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE FORMADORES



MODALIDAD DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE FORMADORES

- La formación de formadores para Escuelas de Ciudadanía será un **proceso semipresencial de formación participativa**, en el que participarán un conjunto de personas que, en sus respectivas localidades o lugares de referencia, se disponen a construir un espacio de formación que llamamos "Escuela de Ciudadanía" (ver documento 1)
- El ciclo de f/f se extenderá desde **marzo de 2003 hasta marzo de 2004**.
- En el año 2003 se realizarán **tres encuentros** presenciales / en los meses de marzo, julio y octubre. (ver cronograma)
- En el año 2004 se realizará **un encuentro de evaluación y proyección** de la experiencia.
- Entre presencial y presencial se desarrollarán un modulo teórico y un trabajo practico en terreno, directamente vinculados al proceso de aprendizaje llevado adelante en el presencial y a la implementación concreta de las escuelas de ciudadanía.
- Con esto, el proceso general quedará constituido por 10 instancias o PASOS entre marzo 2003 y marzo 2004.





2º PRESENCIAL

OBJETIVOS

Como en el primer presencial, vamos a mantener 4 grandes rondas de reflexión, debate y construcción conjunta de los puntos de partida en la reflexión y la problematización, en torno a las que llamaremos las "4P" (las Escuelas como Proyecto-Político-Pedagógico, mas una cuarta que es la P de "Personas")

Proyecto – Político- Pedagógico

Personas

Los objetivos de este presencial son:

- 1- Problematizar y profundizar **aspectos de la realidad actual argentina** y analizar sus **implicancias concretas para las organizaciones sociales** implicadas en las escuelas de ciudadaní, con énfasis particular en la **dimensión económica**.
- 2- Problematizar y profundizar aspectos pedagógicos de la practica en las E/C, especificando **conceptos y matrices pedagógicas** y observando y conceptualizando en particular los relacionados con las **situaciones de interacción concreta** en procesos/espacios de aprendizaje.
- 3- Problematizar y profundizar **las maneras de imaginar el proyecto** de E/C que estamos diseñando.
- 4- Continuar el conocimiento mutuo entre las personas y experiencias presentes en el espacio de F/F, **aprendiendo recíprocamente** de las capacidades de los demás y **adquiriendo capacidades para observar, discutir, criticar y aprender** con otros.



PROGRAMA 2º PRESENCIAL



Viernes

9.00	Llegada, Acreditación, entrega de materiales
10.00	Presentación del encuentro.
10.30	<u>RONDA 1 Galería</u> ¿Cómo venimos? Mirada sobre la realidad del país pos-elecciones
	12.00 Puesta en común
13.30	Almuerzo
16.00	<u>RONDA 2. Eje Política</u> Problemática económica actual e implicancias para las organizaciones sociales. Trabajo grupal de reconocimiento de "nudos de conflictividad" específicos para las organizaciones
18.00	puesta en común y debate
19.30	Síntesis
21.00	Cena

Sábado

8.00	Desayuno
9.00	Recuperación del día anterior
9.30	<u>RONDA 3. Pedagógica</u> Profundización de conceptos pedagógicos
10.00	Trabajo en grupos. Observación.
12.30	Puesta en común. Primera vuelta de reflexiones sobre el trabajo en grupal y puesta en común
13.00	Almuerzo
15.00	El rol del coordinador. Situaciones de Aprendizaje, Dramatizaciones. Observación
17.30	Puesta en común y devolución.
19.30	Momento de celebración/encuentro
21.00	CENA
22.00	FOGÓN

Domingo

8.30	Desayuno
10.00	<u>RONDA 4 Proyecto.</u> Experiencias concretas de Escuelas de Ciudadanía. Gran Buenos Aires y Red Puna.
11.00	Ampliación y problematización de la planificación inicial del proyecto de E/C
13.30	Almuerzo
15.00	Puesta en Común
16.30	Síntesis
17.00	Evaluación y cierre
18.00	Despedida





LAS RONDAS O RUEDAS DE ESTE PRESENCIAL

“RONDA 1” EJE PERSONAS

- En tanto grupo de **PERSONAS** ya hemos dado un primer paso de conocimiento, desde nuestras experiencias y trayectorias. En este presencial, una mayor confianza nos permitirá ahondar en una mirada común sobre nuestras visiones y posiciones políticas, la crítica de nuestras prácticas y la observación de nuestras capacidades y potencialidades pedagógicas.

“RONDA 2” EJE POLÍTICO

- luego de “abrir” y debatir el tema de la ciudadanía (ver documentos 1 y 3) profundizaremos en algunos temas específicos de la realidad argentina desde una perspectiva política y estructural, y lo relacionaremos con las implicancias, responsabilidades y límites de la situación de las organizaciones sociales en general y de las experiencias vinculadas con nosotros en particular.

RONDA 3 EJE PEDAGÓGICO:

En este presencial es el “acento” de los tres días. Por eso, todo el desarrollo del mismo lo observaremos y recuperaremos desde esta perspectiva.

En la ronda específica:

- Profundizaremos nociones de educación popular y pedagogía liberadora directamente asociadas a las experiencias de Escuelas de Ciudadanía que queremos llevar adelante.
- Haremos una reflexión práctica, vivencial y teórica de nuestro rol como formadores “en situación”, especialmente en los roles de coordinación y dinámicas grupales.

“RONDA 4” EJE PROYECTO

A partir del trabajo realizado en el primer presencial en el que intentamos Comprender y marcar los puntos de partida, horizontes y criterios del Proyecto, en este encuentro

- **ajustaremos, especificaremos y ampliaremos** las primeras intuiciones y propuestas que hemos explicitado respecto a nuestra Escuela de Ciudadanía, en un modelo más completo de la misma.
- **repensaremos nuestra primera mirada** sobre el proyecto a partir de técnicas de creatividad y problematización de proyectos
- dejaremos plasmadas los elementos básicos para hacer un primer **diseño completo** de la E/C.



LINEAS DE ACCIÓN DEL PROYECTO ESCUELAS DE CIUDADANÍA



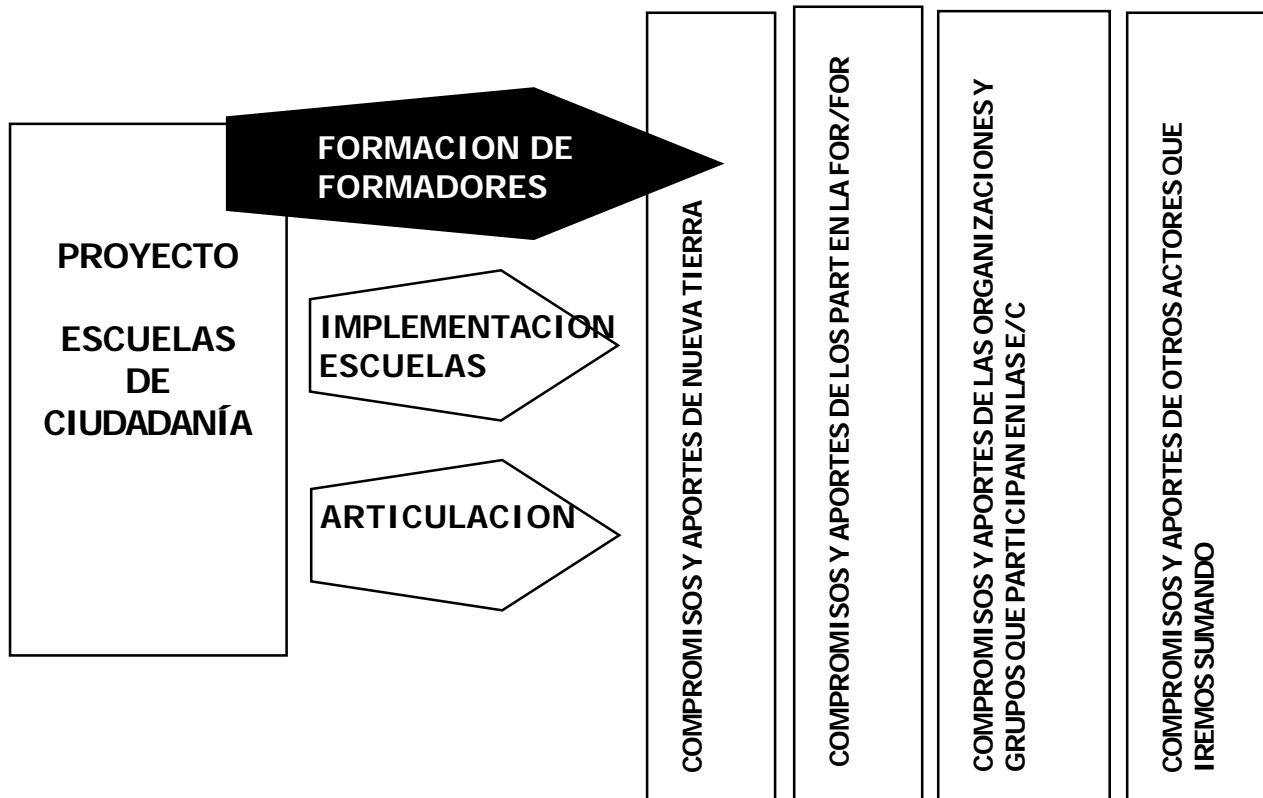
- Además de la **formación de formadores**, el proyecto de Escuelas de Ciudadanía contempla otras dos líneas de acción:

- o la **implementación de escuelas** de ciudadanía en las respectivas localidades
- o la **articulación** y constitución **progresiva de una red** de Escuelas de ciudadanía

- Se espera que promediando el proceso, a partir del 5 o 6 paso (segundo semestre 2003 aprox.) los distintos grupos implicados realizan los primeros pasos de la implementación de las escuelas de ciudadanía en sus respectivas localidades. Los tiempos de estos procesos, y la modalidad con que se inicien, dependerán de los situaciones particulares y procesos vividos por los grupos de referencia.

- Se espera que en el año 2004 todos los grupos estén en alguna fase concreta de implementación de la E/C en su localidad.

- Se espera también, que a lo largo del proceso y posteriormente a su implementación, las Escuelas de Ciudadanía tengan continuidad (lo cual es uno de los supuestos y definiciones del proyecto) y que se reconozcan como un colectivo a nivel nacional, intercambiando recursos y aprendizajes, estableciendo intercambios y colaboraciones, tanto a nivel de los equipos de formación como de las organizaciones y agentes sociales implicados, constituyendo en los hechos una RED de experiencias de formación.



El proyecto Escuelas de Ciudadanía
es una iniciativa promovida por el
CENTRO NUEVA TIERRA

Coordinación General:
Néstor Borri y Fernando Larrambeberé

Equipo:
María Pía Pawlowicz, Herminia Vega, María
Luz Presa, Sergio Castanetto, Diego Jaimes,
Carolina Balderrama, Mirta Braidá y
Sebastián Prevotel.

Piedras 575 PB - C10701AAK
Capital Federal - Argentina
Tel-fax: (0054-11) 4345-4774
cnt@nuevatierra.org.ar /
www.nuevatierra.org.ar