



DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA

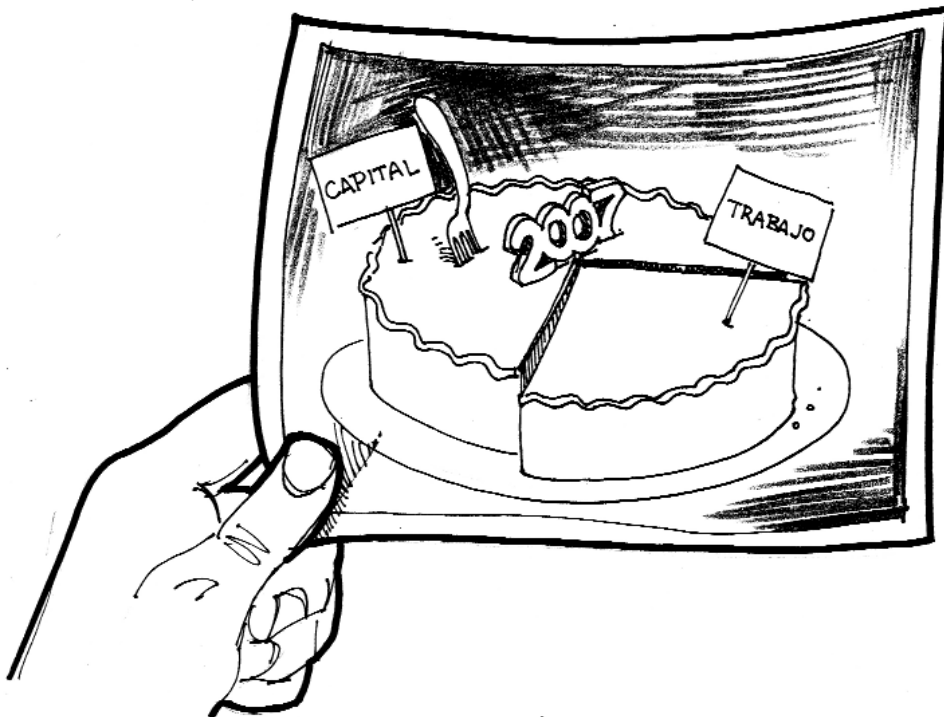
DESAFÍO PARA LA ARGENTINA

DESAFÍO PARA LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

3

Números que hablan

La lectura de datos sobre la distribución de la riqueza



LOS DATOS, Y LA INFORMACIÓN EN GENERAL, NO SON SÓLO ALGO QUE SE PREDICA DE LA REALIDAD

SINO FUNDAMENTALMENTE UNA HERRAMIENTA DE DISPUTA, DE LUCHA, DE LEGITIMACIÓN Y DE CONSTRUCCIÓN.

La información es central en los debates y en las construcciones.

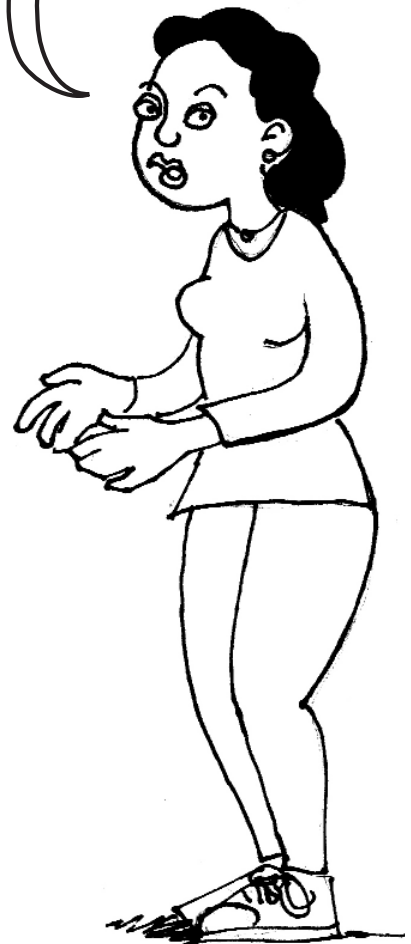
Lo es permanentemente. Cuando se habla:

- ▶ de la realidad, su historia, sus perspectivas y tendencias;
- ▶ de lo que se puede hacer y lo que no, de lo que se podría, lo que hay que hacer y de lo inevitable;
- ▶ de cuánto hay que esperar;
- ▶ de quiénes se tienen que esforzar o sacrificar un poco más;
- ▶ de por qué hay que apoyar ciertas medidas o ciertos actores que las llevan adelante (sean medidas de gobierno, reclamos, protestas o propuestas).

Así como son herramientas para "dar batalla", también son fruto de luchas y disputas...

- ▶ Por la construcción de la información.
- ▶ Por datos necesarios para legitimar situaciones o estrategias.
- ▶ Por la circulación, obtención, acceso y difusión de la información y los datos.

EN TORNO A LA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA, Y TODA LA PROBLEMÁTICA ASOCIADA (POBREZA, INDIGENCIA, DESIGUALDAD, EMPLEO, SALARIOS), CIRCULAN PERMANENTEMENTE DATOS, ÍNDICES, NÚMEROS, GRÁFICOS. NO SON LA ÚNICA INFORMACIÓN RELEVANTE, PERO ES FUNDAMENTAL CONOCERLOS SI SE QUIERE INTERVENIR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA FUERZA NECESARIA PARA QUE LA DISTRIBUCIÓN SEA DIFERENTE.



¿QUÉ NOS DICEN LOS GRÁFICOS?

12 CUESTIONES IMPORTANTES A LA HORA DE INTERPRETAR LOS DATOS:



- 1 / Evaluar la fuente de la información. Tener varias y elegir las propias. Ser capaces de argumentar con fuentes propias y ajenas.
- 2 / Ser capaces de ver la tendencia en la evolución de los datos.
- 3 / Relacionar lo testimonial, lo vivencial, los argumentos y los datos. Ver las implicancias de los números.
- 4 / Usar los números y los datos en el marco de estrategias para construir miradas de la realidad rigurosas y no meramente "consignistas".
- 5 / Ser capaces de ver no sólo los datos de lo que está mal o empeora sino de lo que va mejorando o puede mejorar.
- 6 / Cualquiera sea la tendencia y la interpretación, ver qué implican los números. Cómo se pueden "mover" (viendo cómo se movieron anteriormente: qué posibilitó los cambios).
- 7 / Exigir y demandar con precisión, consistencia y concisión.
- 8 / Combinar lo técnico, lo político y la experiencia.
- 9 / Hablar un lenguaje que puedan comprender todos, por un lado; pero que sea capaz, a la vez, de interpelar a los que tienen poder de decisión.
- 10 / Dar la disputa ideológica, pero también la disputa técnica sobre los problemas.
- 11 / Objetivar y argumentar estando siempre atentos a que la objetivación se construye con poder.
- 12 / A partir de los datos: Promover discursos significativos. Desarrollar propuestas viables y rigurosas.



A CONTINUACIÓN, UN PAR DE GRÁFICOS Y UNA TABLA PARA LEER E INTERPRETAR...
¿QUÉ NOS DICEN RESPECTO A LA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA EN ARGENTINA?
¿QUÉ RECURSOS UTILIZAN? ¿QUÉ PROCESOS SE PRESENTAN? ¿QUÉ CONFLICTOS SE VEN EN ELLOS?
¿QUÉ ACTORES LOS PROTAGONIZAN? ¿QUÉ PROYECCIONES PODEMOS HACER?

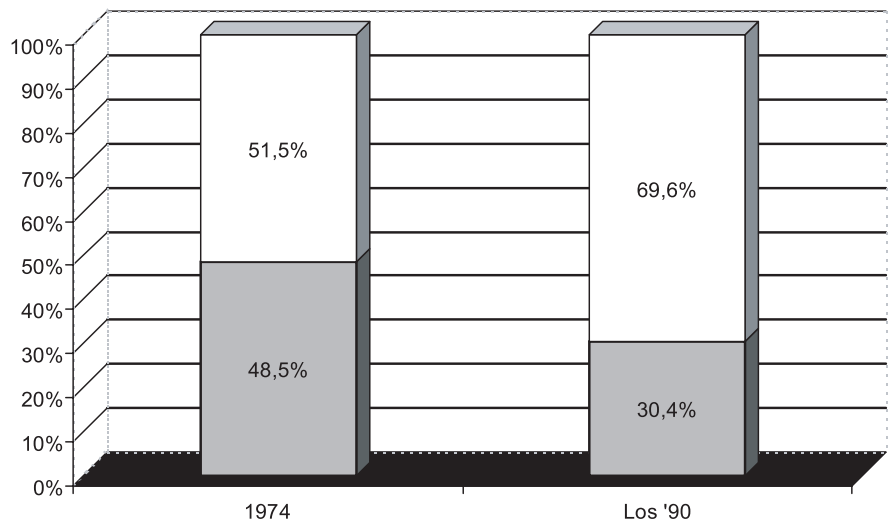


LOS GRÁFICOS SE VALEN DE LO VISUAL PARA RESALTAR ASPECTOS PARTICULARES DE LOS DATOS QUE SE ANALIZAN

EN ESTE GRÁFICO, POR EJEMPLO, PUEDE VERSE LA PUJA DISTRIBUTIVA ENTRE DOS GRANDES GRUPOS DE ACTORES Y QUIENES LOGRARON IMPONERSE.

CAMBIOS EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO ENTRE 1974 Y LOS '90 /

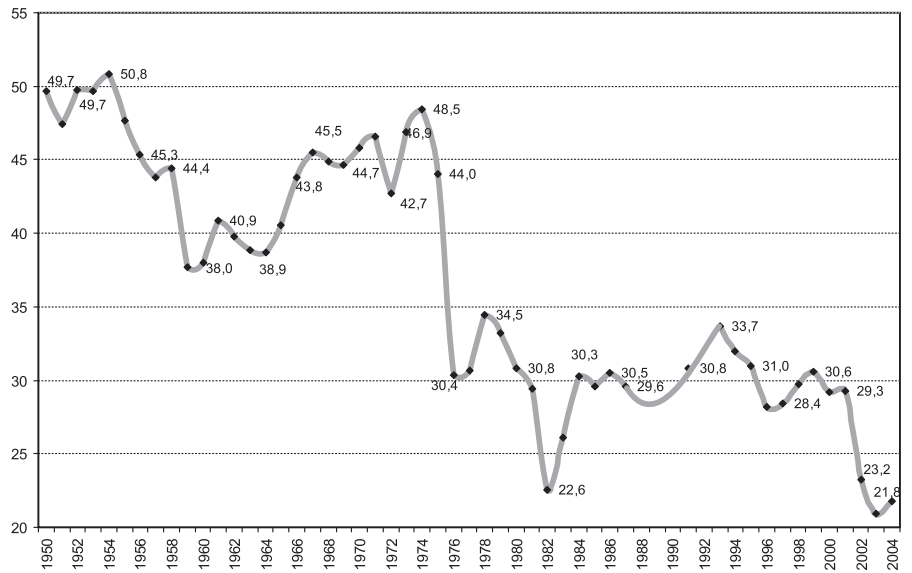
Participación de los trabajadores y los empresarios en el producto bruto interno.



- Participación de los trabajadores
- Participación de los empresarios

DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL DEL INGRESO ENTRE 1950 Y 2004 /

Participación de los asalariados en el producto bruto interno.



Fuente: Área de Economía y Tecnología de la FLACSO, en base a datos de BCRA, Altimir y Becaría (1999) y Lindemboin, Graña y Kennedy (2005).

EPA... ESTUVO TIRONEADA LA COSA...

VIENDO LA TABLA DE ABAJO, SI CONSIDERAMOS QUE "DECIL" ES UNA DÉCIMA PARTE DE LA POBLACIÓN...

Y QUE LOS PORCENTAJES QUE VEMOS MIDEN LA PARTICIPACIÓN EN EL INGRESO PRODUCIDO DE CADA UNO DE ESOS DECILES...

LEEMOS QUE EL DECIL MÁS POBRE (EL 1), DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2006, SE APROPIÓ DEL 1,20% DEL TOTAL DE INGRESOS PRODUCIDOS EN EL PAÍS...

MIENTRAS QUE EL DECIL MÁS RICO (EL 10) SE APROPIÓ DEL 35,02%...

NO VEMOS NÚMEROS Y PORCENTAJES SUELTOS... SINO QUE ESTAMOS ANTE LO QUE SE CONOCE COMO LA "BRECHA DE LA POBREZA".

¿QUÉ PODEMOS INTERPRETAR SI COMPARAMOS LOS DATOS DEL 2003 Y EL 2006?

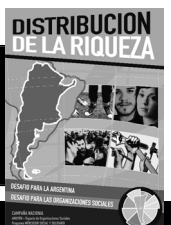
PARTICIPACIÓN EN EL INGRESO DURANTE EL ACTUAL GOBIERNO

ESTRATO SOCIAL	DECIL	2º TRIMESTRE 2003	1º TRIMESTRE 2006	EVOLUCIÓN	EVOLUCIÓN
BAJO	1	1,53%	1,20%	-21,65%	-14,44%
	2	2,79%	2,50%	-10,50%	
MEDIO BAJO	3	3,59%	3,85%	7,33%	5,46%
	4	4,67%	4,86%	4,01%	
MEDIO PLENO	5	5,91%	6,19%	4,82%	5,68%
	6	7,42%	7,93%	6,87%	
	7	9,11%	9,74%	6,95%	
ALTO	8	11,63%	12,13%	4,36%	
	9	16,31%	16,58%	1,66%	-3,30%
	10	37,05%	35,02%	-5,48%	

Fuente: Publicado en Horacio Verbitsky, "Crisis y ciudadanía", Página/12, 9 de julio de 2006. Consultora Equis con datos EPH/ INDEC. Datos 2006, EPH continua preliminar.



Claves, herramientas y referencias explicativas para la lectura de estos gráficos pueden encontrarse en el cuaderno de trabajo sobre DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA (página 6).



¿QUÉ HACEMOS CON LOS DATOS?

¿Y QUÉ HACEN LOS DATOS CON NOSOTROS?

¿Tenemos los datos necesarios?



¿Con qué tipo de información contamos respecto a la distribución de la riqueza? ¿Cómo se relaciona esta información con otros problemas -de otro tipo o de otra escala- que abordamos? ¿Cómo evaluamos qué grado de rigurosidad y precisión tienen:

- nuestros análisis de la realidad;
- nuestras estrategias de acción y desarrollo;
- nuestras propuestas?

¿De dónde provienen los datos que utilizamos? ¿Qué datos no pueden faltar-nos para actuar? ¿Cómo relacionar los datos nacionales con los datos locales? ¿Cómo relacionar los datos generales con los de las problemáticas particulares?

¿Cuáles son las fuentes de los datos con los que contamos? ¿Qué tan actuali-zados estamos? ¿Qué datos nos faltan y necesitamos? ¿Por qué? ¿Cómo los podemos obtener?

¿Cuánto uso hacemos nosotros de datos como los que hay en este material para intervenir en conflictos y propuestas? ¿Cuál es el uso que de estos y otros datos hacen los distintos actores?

PROPUESTA DE EJERCICIO PARA EL ABORDAJE DEL TEMA



Señalar una lista de problemas que se vienen abordando desde la orga-nización, que se están discutiendo en la esfera pública y preguntarse:

- ▶ quién provee los datos
- ▶ quién los usa, cómo y para qué
- ▶ qué efecto tienen esos datos en el problema que se quiere abordar
- ▶ qué otros datos habilitarían otras posibilidades
- ▶ en qué lugar estamos nosotros respecto a las estrategias que suponen las preguntas anteriores.

Relacionar los datos con la perspectiva histórica (cuaderno de tra-bajo sobre distribución de la riqueza, página 4)

Relacionar los datos con los diferentes actores (cuaderno de traba-jo sobre distribución de la riqueza, página 11)

Relacionar datos generales con problemáticas sectoriales o espe-cíficas, por ejemplo: tierra, equidad de género, trabajo, políticas públicas (ver los cuadernos de trabajo sobre dichas temáticas).



LOS DATOS ESTADÍSTICOS, MÁS QUE VERDADES OBJETIVAS E INTOCABLES, SON HERRAMIENTAS PARA INTERVENIR EN LOS CONFLICTOS SOCIALES.

TODO DATO, ABORDADO EN TÉRMINOS POLÍTICOS Y DE CONSTRUCCIÓN, ES UNA HERRAMIENTA PARA DAR BATALLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DISTRIBUCIÓN MÁS EQUITATIVA DE LA RIQUEZA. PROPIO O AJENO, POSITIVO O NEGATIVO, CERCAO O LEJANO, LO IMPORTANTE ES SABER INTERPRETARLO Y UTILIZARLO...

CAMPAÑA NACIONAL DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA Desafío para la Argentina / Desafío para las Organizaciones Sociales

FICHA # 3

DISEÑO DE MATERIALES Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS /

Nestor Borri / Sebastián Prevotel

CORRECCIÓN / Marcos Pearson / Mirta Braida

ILUSTRACIONES / Sebastián Prevotel

DISEÑO / Luciana Amado

Impreso en Argentina

Minigraf / Carmen de Patagones, Pcia. Buenos Aires

Junio 2007

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de las instituciones que conforman Amuyen/Espacio de organizaciones sociales y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Amuyen

Espacio de Organizaciones Sociales

ACCIÓN EDUCATIVA / CANOA / CENEPP
CENTRO NUEVA TIERRA / FEC / INCUPO
IDEP / INDESO MUJER



PROGRAMA
MERCOSUR
SOCIAL Y
SOLIDARIO



TERRE
SOLIDAIRE
CCFD



UNIÓN EUROPEA

www.espacioamuyen.org.ar/distribucion

email contacto: distribucion@espacioamuyen.org.ar