

Ficha # 8 – 28 de mayo de 2012

JÓVENES Y CIUDADANÍA – PARTE 1 DE 3 (*)

Creación, conflicto, construcción

Compartimos una propuesta de reflexión - acción colectiva. Un recorrido por cinco grandes ejes para interrogar y promover la participación y organización juvenil. El segundo conjunto de fichas, las organizaciones, los jóvenes y la participación, busca poner en juego una caracterización de la etapa actual señalando límites y desafíos.



<http://www.blublu.org>

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>Ciudadanía / juventud</p> | <p>Reconocerse como actores- (re)creadores de las condiciones políticas del momento.</p> <p>La ciudadanía como horizonte y construcción.</p> <p>Comprender la juventud constructora - "re"creadora de ciudadanía.</p> | <p>Ciudadanía y juventud: ciudadanía en general y dentro de esto especificidad de ciudadanía de la juventud Derechos y ciudadanía.</p> <p>Los jóvenes, las juventudes y la práctica de la democracia.</p> <p>Los desafíos de lo colectivo: Estado, política y participación.</p> |
|------------------------------|---|--|

* El presente material forma parte de un cuaderno de formación producido en conjunto con la Dirección Nacional de Juventud y el Consejo Federal de Juventud en el marco de la iniciativa Democracia Participativa y Políticas Públicas, implementada desde el año 2008 hasta fines del 2011.

PROTAGONISTAS DE UNA HISTORIA COMPARTIDA ACTORES DE LA PROPIA VIDA TITULARES DE DERECHOS

En cada momento histórico, en cada etapa, se presentan desafíos personales y colectivos para construir proyectos de mejores condiciones de vida, más dignidad y más futuro. Y también para dar cuerpo a las maneras de vivir juntos y de construir la sociedad que puedan garantizarlos.

"Ser ciudadano/a" muchas veces remite a "derechos y deberes:

... derechos muchas veces postergados... y sólo "para reclamar" (o para recitar...

... y deberes siempre definidos por otros, tantas otras veces reducidos a obligación o imposición...

Sin embargo, hay momentos de la historia de los países y momentos de la vida de las generaciones -de cada uno y de todos- donde construir ciudadanía tiene otro significado:

EL DE RECONOCERSE, CADA UNO Y TODOS "TITULARES DE DERECHOS"
Y AL MISMO TIEMPO CO-RESPONSABLES DE DEFINIRLOS,
CONQUISTARLOS, IMPLEMENTARLOS

el de **saberse** protagonistas de la democracia

el de **ser parte** de tareas colectivas
de construcción social y política

en el territorio
en la comunidad
en el país
ampliando espacios de participación

en el marco de proyectos sociales con horizontes políticos comunes

Enhebrando y encontrando esos puntos
las situaciones
las instituciones
las acciones
las propuestas
que conectan
los proyectos propios (personales, grupales, familiares, institucionales...)
y
los problemas y las necesidades de la comunidad donde se vive

Ahí -acá-
CONSTRUIR CIUDADANÍA
es
llenar de significados

JÓVENES Y CIUDADANÍA – PARTE 1 DE 3 (*)

de tareas
la igualdad y la libertad
los derechos civiles,
políticos, sociales,
económicos y culturales

descubriendo al tiempo que creando
UNA IDENTIDAD COMPARTIDA
como "pueblo soberano"
en la democracia

comunidad que participa

colectivo que se articula en torno
a objetivos comunes

actores capaces de
intervenir en los conflictos de la democracia y
en una democracia hecha y atravesada por conflictos
que se resuelven en el debate y la participación.

Por eso
aparece como necesario , como posible
y muchas veces como urgente:

Ir de la ciudadanía del "debe ser" y del "reclamar" a...

UNA CIUDADANÍA CREACIÓN

De la ciudadanía "dada" y estática a

UNA CIUDADANÍA QUE SEA CONSTRUCCIÓN

De una ciudadanía que se reduce nomás
A ser los de siempre, los buenos vecinos o los dóciles cumplidores consumidores

a...

UNA CIUDADANÍA CONFLICTO

Hecha de las luchas
-de personas y grupos, sujetos y actores
por ser libres e iguales
en cada situación concreta
entre el deseo y los límites, entre la imaginación y los hechos

Porque los conflictos hacen al corazón de la vida en sociedad
y porque en Argentina y América Latina la búsqueda

JÓVENES Y CIUDADANÍA – PARTE 1 DE 3 (*)

de una vida más digna e igualitaria para el pueblo necesariamente es conflictiva.

Conflictos que no se pueden erradicar.

Conflictos que están en el corazón de la política y la democracia

y por lo tanto deben ser encarados con imaginación y ánimo de construcción.

Porque la **política** es construcción del bien común, pero también es **polémica** y confrontación.

**CADA CONFLICTO ES UNA OPORTUNIDAD PARA INTERVENIR
DEMOCRÁTICAMENTE
Y, A LA VEZ, VIVIR LA POLÍTICA EN DEMOCRACIA.**

CONSTRUIR CIUDADANÍA es reconocer intervenir y articular los conflictos en una sociedad, dando las luchas y construyendo los debates y proyectos que permiten hacer realidad una vida más digna y con más derechos para todos y todas.

Construirnos como ciudadanos:

crearnos y creernos (creer en nosotros mismos y en lo colectivo)

conocer los propios derechos y también las maneras de definirlos,
garantizarlos, reclamarlos, ampliarlos

partir de la diferencia para construir igualdad

desde ahí, superando la fragmentación,

la discriminación y la exclusión en dirección a una sociedad más integrada,

con ámbitos colectivos de decisión y con más inclusión

Redefiniendo, mejorando y activando una relación diferente con el estado
en términos de participación

de igualdad

y de libertad

CON LOS DIFERENTES NIVELES DEL ESTADO

el municipio

la provincia

la nación

(y también con ese estado más allá de lo nacional

que es el Mercosur y la patria grande...)

También, por qué no, reconocernos **ciudadanos del mundo**

Con las diferentes manifestaciones y ámbitos del estado

las instituciones

los funcionarios

los programas y proyectos

Con los diferentes poderes de la democracia

la justicia

las legislaturas

los funcionarios de los poderes ejecutivos

JÓVENES Y CIUDADANÍA – PARTE 1 DE 3 (*)

**SER CIUDADANOS
COLECTIVOS
CREATIVOS
SOLIDARIOS.**



Para ver el video “MUTO” del artista BLU, hace clic aquí: <http://youtu.be/uuGaqLT-gO4>