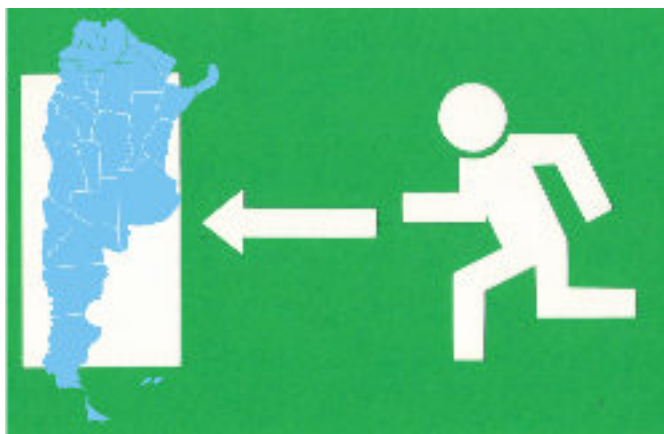


Ficha # 3 – 23 de abril de 2012

LOS JÓVENES, EL CONTEXTO HISTÓRICO Y EL ESCENARIO SOCIAL – PARTE 3 DE 4 (\*)

## Salidas

Compartimos una propuesta de reflexión - acción colectiva. Un recorrido por cinco grandes ejes para interrogar y promover la participación y organización juvenil. El primer conjunto de fichas, contexto histórico y escenario político, busca poner en juego una caracterización de la etapa actual señalando límites y desafíos.



La salida de la crisis tuvo un significado político, económico y social:

### EN LO ECONÓMICO:

- La profundización de un modelo productivo, generador de empleo, integrador de la sociedad.
- La inclusión económica y social, laboral y comunitaria como procesos a sostener y profundizar.
- La integración regional como eje central de la política económica.

### EN LO POLÍTICO:

- La apuesta a la política como una actividad fundamental y clave para definir los destinos colectivos.
- La democracia, sus instituciones (pero también sus dinámicas vivas y conflictivas) como elemento clave a ser garantizado y profundizado.
- La redefinición del rol del estado como articulador e integrador de la sociedad, promotor en el territorio, garante de la inclusión y orientador de políticas económicas que permitan el desarrollo y promuevan el empleo.

\* El presente material forma parte de un cuaderno de formación producido en conjunto con la Dirección Nacional de Juventud y el Consejo Federal de Juventud en el marco de la iniciativa Democracia Participativa y Políticas Públicas, implementada desde el año 2008 hasta fines del 2011.

- La decisión de implementar políticas sociales inclusivas e integrales, con perspectiva de derechos, dejando atrás los modos de hacer política social de los '90.

**EN LAS REGLAS DE JUEGO QUE DEFINEN LOS FUNCIONAMIENTOS DE LA SOCIEDAD:**

- La decisión de poner fin a la impunidad de los responsables del terrorismo de estado y el respeto irrestricto de los derechos humanos.
- La valoración de la política y de la participación política, y de la organización comunitaria y en el territorio como ejes constructores de lo colectivo.
- El desafío no sólo de combatir la pobreza, sino centralmente de distribuir la riqueza, apuntado a una sociedad sin exclusiones y con posibilidades de integración y ascenso social mejor repartidas.

**Todas dinámicas en curso**

Procesos incompletos, con errores y cuentas pendientes incluso.  
Transformaciones que hay que profundizar y recrear.  
Pero también procesos sostenidos con pasos concretos y medidas específicas.  
Y transformaciones en curso, abiertas a la participación.

- ¿Qué tienen que ver los puntos señalados con los jóvenes de cada rincón del país?  
¿Dónde se encuentran los jóvenes de cada provincia en relación a estos procesos?  
    ¿Cómo los están leyendo, interpretando?  
    ¿Cómo les están llegando -o no- sus efectos, sus beneficios?  
    ¿Cómo están participando en las definiciones?  
    ¿Cómo están aprovechando las oportunidades?  
¿Con qué memorias del pasado se encuentran con este presente?  
¿Con qué participaciones en el presente están haciéndose cargo de lo que viene?  
¿Qué tan colectivas, qué tan rigurosas, son las lecturas del contexto que tienen los jóvenes?  
¿Cómo leer los diferentes contextos de tal manera que sean un "mapa compartido" de la situación, que permita a su vez recorrer nuevos caminos?

**Pensar estas preguntas a partir de estos videos...**

<p><b>PENDEJ@S</b></p> <p>Hace clic en el enlace para ver el video <a href="http://youtu.be/HQWysn-GoHs">http://youtu.be/HQWysn-GoHs</a></p>	<p><b>GABINETE JOVEN. PROVINCIA DE SANTA FE</b></p> <p>Hace clic en el enlace para ver el video <a href="http://youtu.be/WpZHQxG9qdA">http://youtu.be/WpZHQxG9qdA</a></p>	<p><b>CENTROS DE ESTUDIANTES. ORGANIZARNOS PARA TRANSFORMAR</b></p> <p>Hace clic en el enlace para ver el video <a href="http://youtu.be/H8mrxKI9I5c">http://youtu.be/H8mrxKI9I5c</a></p>
--	---	---

<p><i>Un audiovisual sobre jóvenes, memoria y política. Avance del material realizado en el marco de la Cátedra Popular “Memoria, Derechos Humanos y prácticas políticas”</i></p> <p>Espacio para la memoria y promoción y defensa de los Derechos Humanos en “La Perla” <a href="http://www.espacioparalamemoriacordoba.blogspot.com.ar/">http://www.espacioparalamemoriacordoba.blogspot.com.ar/</a></p> <p>Archivo Provincial por la Memoria <a href="http://www.apm.gov.ar/">http://www.apm.gov.ar/</a></p>	<p><i>El Gabinete Joven está conformado por dos jóvenes pertenecientes a cada uno de los Ministerios introduciendo la perspectiva juvenil en cada una de las iniciativas de gobierno</i></p> <p>Santa Fe Joven <a href="http://www.santafejoven.net/">http://www.santafejoven.net/</a></p>	<p><i>Video realizado por la Dirección Nacional de Juventud sobre los Centros de Estudiantes</i></p> <p>Dirección Nacional de Juventud <a href="http://www.juventud.gov.ar/">http://www.juventud.gov.ar/</a></p>
---	--	--



<http://martinvitaliti.net/>