

Ficha # 1 – 9 de abril de 2012

LOS JÓVENES, EL CONTEXTO HISTÓRICO Y EL ESCENARIO SOCIAL – PARTE 1 DE 4 (*)

Acá y ahora: cuando la historia invita

Compartimos una propuesta de reflexión - acción colectiva. Un recorrido por cinco grandes ejes para interrogar y promover la participación y organización juvenil. El primer conjunto de fichas, contexto histórico y escenario político, busca poner en juego una caracterización de la etapa actual señalando límites y desafíos.

De dónde venimos



Un ejercicio como punto de partida:

Por un momento, **sentarse a pensar qué tipo de conversaciones o discusiones, qué temas abordamos** ya sea en nuestros encuentros cotidianos, ya sea en los espacios de participación o las instituciones que frecuentamos.

Algo parecido se puede hacer comparando la tapa de los diarios de hoy en día y las de hace unos años.

6 años. 9 o 10 años.

* El presente material forma parte de un cuaderno de formación producido en conjunto con la Dirección Nacional de Juventud y el Consejo Federal de Juventud en el marco de la iniciativa Democracia Participativa y Políticas Públicas, implementada desde el año 2008 hasta fines del 2011.

Un primer ejercicio de memoria.

Fundamental para agarrar **la consistencia del presente. Su densidad. Su sentido. Su historia.**

Perspectiva: para ponerse en contexto, para entender el lugar y el tiempo. Los de cada uno y los colectivos.

¿POR QUÉ ESTAMOS DISCUTIENDO ESTAS COSAS, DE ESTA MANERA, HOY?

Las políticas públicas, el rol del estado. El trabajo. Los salarios. La educación. La salud.

El fin de largas impunidades. La distribución de la riqueza.

**Son temas, conversaciones y debates que son posibles aquí y ahora.
Largos procesos de lucha abrieron posibilidades diferentes para el presente.**

Después de un largo ciclo de 30 años que comenzó con la dictadura, atravesó los años de la recuperación de la democracia y los "golpes de mercado" de fines de los 80, pasó por la crudeza y las exclusiones de la década de los '90, y que llegó a su punto máximo de crisis de los años 2001 y 2002, el país vive un momento diferente.

Caracterizarlo, aprovecharlo, transitarlo, depende de las lecturas que se hagan respecto a cómo y por qué llegamos hasta aquí.

La densidad del presente

Este largo ciclo de 30 años, sus etapas y los hitos que lo fueron jalonando, fue marcando en nuestra sociedad consecuencias políticas, económicas, culturales y sociales.

En cada etapa, nuestro pueblo generó propuestas, resistencias y luchas. En cada momento, además, se plasmaron actores, modos de organizarse, formas de movilización.

Una forma de leer este periodo que va del '76 a nuestros días es ver en cada momento cómo -por un lado- el miedo se trata de imponer para controlar a la sociedad, y -por el otro- **la ciudadanía y la participación "dan batalla" para ampliar y sostener la democracia.**

La muerte, las desapariciones y la persecución en la dictadura; la inflación y el ataque "al bolsillo" de las mayorías trabajadoras en los '80; la exclusión y la desocupación crecientes en los '90. Frente a cada uno de estos "ejercicios del miedo", **nuestra sociedad fue dándose herramientas para renovar la participación y la capacidad de hacer política.**

Leer el contexto supone reconocer en qué medida y por qué un ciclo se agotó (y qué fue ese ciclo).

Y nos pone en un desafío. Porque está en juego, además, abrir y consolidar un ciclo nuevo.

En qué medida es posible, es una pregunta clave. Más clave aún: qué lugar tiene cada uno y tenemos como sociedad, en particular como jóvenes, frente al momento histórico.



Si querés ver el video de la Bersuit hace clic aquí <http://youtu.be/wa0SnZF0A4A>